Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710,
příspěvková organizace
skola@skolyvybezek.cz **412 386 261, 412 332 110** **IČO: 65082478**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022

Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710,
příspěvková organizace
skola@skolyvybezek.cz 412 386 261, 412 332 110 IČO: 65082478

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2021/2022

Ředitelka Speciální základní školy a Praktické školy ve Šluknově předkládá výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, zařízení: **Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace,**
Sídlo organizace: 407 77 Šluknov, Tyršova 710
IČO: 65082478
REDIZO: 600 023 249

Odloučené pracoviště: Náměstí Dobrovského 378/12, Rumburk

Charakteristika školy

- *Od 01. 01. 1998 získala Zvláštní škola ve Šluknově právní subjektivitu.*
- *Od září 2003 – změna názvu: Speciální školy, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace*
- *Od října 2005 – změna názvu: Speciální základní škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace*
- ***Od 01. 09. 2011 – změna názvu: Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace***
- ***Od 01. 01. 2019 – sloučení školy se Speciální základní školou a Praktickou školou v Rumburku. Nástupnická škola: Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace s odloučeným pracovištěm Náměstí Dobrovského 378/12 Rumburk.***
- **Od 1. 9. 19 do 31. 8. 20 došlo k celkové rekonstrukci Celková budovy ve Šluknově**: Sanace suterénu – dílen, šaten. Komplexní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken, povrchových úprav (stropy, podlahy, stěny, omítky), fasády. Řešení bezbariérovosti, vybudování sociálního zařízení pro osoby s omezenou schopností pohybu, požárně bezpečnostní řešení, bezpečnostní opatření a ESZ, půdní vestavba.
- **Od 1. 9. 2020 byla slavnostně otevřena nově rekonstruovaná budova ve Šluknově.**

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Ústecký kraj
Velká Hradební 48
400 01 Ústí nad Labem

VEDENÍ ŠKOLY:
Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Monika Kamenická**

ŠKOLSKÁ RADA
Na základě zákona č.516/2004Sb,§ 167 – byla zřizovatelem ustanovena Školská rada. Školská rada na Speciální základní škole vykazuje pravidelnou činnost.

Členové školské rady do 21. 01. 22:
ŠLUKNOV

- zástupce rodičů – Blanka Farkašová,
- zástupce zřizovatele - Mgr. Bc. Eva Franzová,
- zástupce pedagogů - Mgr. Gabriela Novotná Karmanová (předseda)

RUMBURK

- zástupce rodičů – Eva Mrkusová
- zástupce zřizovatele – Vladimír Schmied
- zástupce pedagogů - Mgr. Václav Fišer

22. 1. 2022 proběhly volby do nové školské rady.

Členové nové školské rady k 22. 1. 2022

- zástupce rodičů – Blanka Farkašová,
- zástupce zřizovatele - Mgr. Bc. Eva Franzová,
- zástupce pedagogů - Mgr. Gabriela Novotná Karmanová (předseda)

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola – obor vzdělávání – 79-01-C/01

Základní škola speciální – obor vzdělávání 79-01-B/01

Střední škola – Praktická škola jednoletá – obor 78-62-C/01 (zahájena výuka od 1. 9. 2011), denní forma vzdělávání, délka studia 1 roky.

Střední škola – Praktická škola dvouletá – obor 78-62-C/02 (zahájena výuka od 1. 9. 2014), denní forma vzdělávání, délka studia 2 roky.

KAPACITY SLOUČENÝCH ŠKOL
Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace.

Kapacita školy:	**104** žáků	
Základní škola:	76 žáků	IZO 102 577 447- 01 ……. 40 žáků
		IZO 102 577 447- 02…….. 36 žáků
Střední škola:	**28 žáků**	**IZO 181 025 230**
Praktická škola jednoletá	12 žáků	
Praktická škola dvouletá	16 žáků	

Speciální základní škola a Praktická škola Rumburk

Kapacita školy:	**126** žáků	
Základní škola:	106 žáků	IZO 047 274 409
Střední škola:	**20 žáků**	**IZO 181 036 235**
Praktická škola jednoletá	10 žáků	
Praktická škola dvouletá	10 žáků	

3) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY: Mgr. Bc. Monika Kamenická

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠLUKNOV: Mgr. Jana Vlastníková
ZÁSTUPCE ŘEDITELKY RUMBURK: Mgr. Václav Fišer

VÝCHOVNÝ PORADCE ŠLUKNOV: Mgr. Jana Vlastníková
VÝCHOVNÝ PORADCE RUMBURK: Bc. Blanka Poláchová

BUDOVA ŠLUKNOV

- **ZŠ I. stupeň** – 3. třídy, 1. a 3. třída, 2. třída, 4. a 5. třída, v každé třídě pracoval asistent pedagoga
- **ZŠ II. stupeň** – 2. třídy, 6. třída, 7. a 8. a 9. třída, ve třídách působil 1 asistent pedagoga

- **ZŠ speciální** – 4 třídy, ve kterých pracovalo 6 asistentek pedagoga.
- **SŠ PrŠ1 + PrŠ2 -** 3 třídy – pracovaly 3 asistentky pedagoga

BUDOVA RUMBURK

- **ZŠ I. stupeň** – 3. třídy, 1. a 3. třída, 2. třída, 4. a 5. třída, v každé třídě pracoval asistent pedagoga
- **ZŠ II. stupeň** – 2. třídy, 6. třída, 7. a 8. a 9. třída, ve třídách působil 1 asistent pedagoga

- **ZŠ speciální** – 4 třídy, ve kterých pracovalo 6 asistentek pedagoga.
- **SŠ PrŠ1 + PrŠ2 -** 3 třídy – pracovaly 3 asistentky pedagoga

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI:

- Účetní
- Hospodářka
- Školnice
- Údržbář
- Uklízečky

4) ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

ŘÁDNÝ ZÁPIS DO 1. TŘÍDY:

Žáci do 1. třídy Základní školy:	5 ŠLUKNOV	1 RUMBURK
Žáci do 1. třídy Spec. Základní školy:	1 ŠLUKNOV	3 RUMBURK
Odklad školní docházky:	0 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Přestup po zápise v jiné škole:	1 ŠLUKNOV	2 RUMBURK

Zápis do 1. třídy proběhl 7. 4. 2022

PŘÍJMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

Praktická škola jednoletá 1. kolo:	1 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Praktická škola jednoletá 2. kolo:	1 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola jednoletá 3. kolo:	1 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 1. kolo:	1 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 2. kolo:	1 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 3. kolo:	1 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Zajišťujeme komplexní péči o žáky ve spolupráci se zákonnými zástupci, vychovateli DD, speciálními pedagogy, psychology, poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP), psychiatry, pediatry, policií a sociálním pracovníkem a kurátorem.
2. Nad rámec umožňujeme žákům individuální řečovou péči, speciálně pedagogickou a prvky rehabilitační péči.
3. Pro žáky s individuální potřebou vytváříme individuální vzdělávací plány.
4. Využíváme ve výuce pomoc asistenta pedagoga, kompenzační, rehabilitační a další speciální pomůcky.
5. Zaměřili jsme se na rozvoj pracovních a praktických dovedností, využitelných v reálném životě.
6. V rámci předmětů tělesné výchovy, přírodopisu, přírodovědy, prvouky nabízíme canisterapii a prvky hipoterapie. Terapie probíhala formou projektových dnů, které byly vedeny vyškolenými terapeuty.
7. Rozvíjeli jsme finanční gramotnost.
8. Využíval jsme alternativních metod vzdělávání: např. čtení globální metodou, sociální čtení, využití znaku do řeči, sfumato, znakový jazyk, komunikační metoda VOKS, metoda dobrého startu, arteterapii, muzikoterapii, KUPOZ, KUPUB, relaxační metody, rehabilitační aktivity – fyzioterapie podle Vojtovy metody, cvičení na terapeutických míčích, polohování, míčkování, Masáže dětí a kojenců, Feuersteinovu metodu atd.
9. Zaměřili jsme se na rozvoj čtenářských a matematických gramotností.
10. Zabezpečovali výuku žáků z nízkého sociokulturního prostředí, ohrožené rizikovými jevy formou doučování, projektových dnů mimo školu i ve škole realizovaných z dotačních programů.
11. Rozvíjeli jsme počítačovou gramotnost, využití softwarů ve výuce, vyhledávali informace na internetu, vedli k bezpečnému využívání digitálních technologií.

Vzděláváme žáky s mentálním postižením, s nerovnoměrně vyzrálou CNS, s neurotickými poruchami, se smyslovým, tělesným a vícečetným postižením, s autismem a s narušeným komunikačním systémem.

6) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Střední škola: Praktická škola jednoletá

Ukončení závěrečnou zkouškou:	2 ŠLUKNOV	3 RUMBURK
Ukončení bez závěrečné zkoušky:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Opakování:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

Střední škola: Praktická škola jednoletá

Ukončení závěrečnou zkouškou:	4 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Ukončení bez závěrečné zkoušky:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Opakování:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Tabulka č. 1: ZŠ

	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	POCHVALA
2021/2022 RUMBURK	2	1	0	3	8	7
2021/2022 ŠLUKNOV	12	6	0	5	15	5

Tabulka č. 2: SŠ - Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

	NTU	DTU	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	POCHVALA
2021/2022 RUMBURK	0	0	0	0	0	2
2021/2022 ŠLUKNOV	0	0	0	0	0	0

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ

Tabulka č. 1: ZŠ SPECIÁLNÍ

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2021/2022 RUMBURK	0	15	0	0	16	0
2021/2022 ŠLUKNOV	0	28	0	0	20	5

Tabulka č. 1: ZŠ PRAKTICKÁ

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2021/2022 RUMBURK	9	32	0	12	24	3
2021/2022 ŠLUKNOV	4	43	0	5	34	1

Tabulka č. 1: SŠ PrŠ1 + PrŠ2

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2021/2022 RUMBURK	**0**	**8**	**0**	**3**	**6**	**0**
2021/2022 ŠLUKNOV	**2**	**21**	**0**	**4**	**15**	**0**

7) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A SNÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Plán za 2. pololetí nebyl zcela splněn v důsledku Mimořádných opatření – uzavření škol z důvodu nepříznivé epidemiologické situace (COVID19).

Z tohoto důvodu byla pouze přednáška v rámci VKZ: První pomoc, ošetření úrazu (p. Čapíková). Byl projektový den s IZS, kde byl odborný výklad záchranné zdravotnické služby, projektový den ke dni dětí – Kynologie – výcvik psů, prvky canisterapie. Proběhly plánované třídní výlety, dle režie třídních učitelů a Den Země – úklid města a v okolí školy. Žáci se aktivně zapojili do sběru PET lahví a sběru pomerančové kůry, kde byly nejlepší třídy odměněny dobrotou. Zbylé přednášky a projekty, které nebyly naplněny, budou realizované v příštím školním roce.

ŠMP řešil skryté záškoláctví, běžné kázeňské problémy se žáky, třídními učiteli, pedagogy, rodiči. K závažným problémům lze zařadit krádež vysokého obnosu (1000 Kč) žákyní, vychovatelce družiny (snížená známka z chování). Žáci i po uzavření škol úspěšně navázali na běžnou výuku. Probíhali třídnické hodiny a individuální schůzky se zákonnými zástupci, kde bylo umožněno řešit konkrétní dotazy či problémy (kázeňské přestupky proti školnímu řádu, záškoláctví, pomoc při řešení rodinných vztahů, pomoc s hledáním vhodného oboru k dalšímu studiu).

Žáci a pedagogové měli vždy možnost se obrátit na vedení školy, kdy jim bude nabídnuta odborná pomoc a možnost, jak vyřešit jakýkoliv problém.

ZABEZPEČENÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází z osobnosti každého dítěte, ze stupně postižení, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí,
- škola poskytuje žákům speciální učebnice, nabízí speciální didaktické postupy a výukové programy na PC, kompenzační a rehabilitační pomůcky, které jsou specifické k určité oblasti znevýhodnění či postižení,
- žákům neslyšícím a žákům, kteří se nemohou dorozumívat mluvenou řečí je zajištěno a umožněno vzdělávání prostřednictvím náhradních systémů dorozumívání a komunikačních systémů neslyšících, využíváme alternativních a augmentativních metod vzdělávání (AAK): čtení globální metodou, sociální čtení, využití znaku do řeči, znakový jazyk, komunikační

metodu VOKS, kompenzační pomůcky pro sluchově postižené (sluchátka různého typu), která odpovídají míře i typu postižení,
- nabízíme logopedickou péči zaměřenou na rozvoj řečových nebo alternativních komunikačních kompetencí,
- u žáků s tělesným postižením využíváme ve vzdělávání speciálně upravené lavice, židle, ortopedické či jiné pomůcky podporující mobilitu – např. berle, vozíky, sedačky (Aris, Kuba), různé polohovací, kompenzační pomůcky (rehabilitační a relaxační – bazén), které jsou uzpůsobeny individuálnímu stavu žáků,
- u žáků s autismem a autistickými rysy je ve třídách speciálně upravené prostředí, které se dělí na část pracovní a relaxační (klidovou), kdy každé dítě, podle individuálního stavu, má svůj pracovní kout s vypracovaným pevným denním režimem,
- metodu dobrého startu, arteterapii, muzikoterapii, relaxační metody, rehabilitační aktivity – cvičení na terapeutických míčích, polohování, míčkování, masáže dětí a kojenců,
- podle potřeby je žákům umožněna úprava vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu za podpory a spolupráce speciálně pedagogického centra, kdy jsou zohledněny případné odlišnosti a problémy ve vzdělávání,
- rodiče a žáci mají možnost využívat pravidelné odborné konzultace ze strany výchovného poradce, metodika primární prevence, sociálně právní poradenství a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP), psychologem a dalšími lékaři a odborníky dle potřeby,
- ve všech třídách využíváme pomoc asistenta pedagoga,
- způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: využíváme i alternativní způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků, hodnotíme známkou nebo slovním hodnocením s individuálním přihlédnutím k povaze postižení nebo znevýhodnění,
- **Bezbariérový přístup** – do všech pater školy se dostanete pomocí výtahu, který je přístupný ze dvora školy. V budově v Rumburku využíváme plošinu.

8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola se zaměřila na vzdělávací akce:

Metody vhodné pro žáky speciálními vzdělávacími potřebami
Snoezelan terapeutická místnost
Sfumato metoda
Školní zralost a zápis do školy
Výchova k podnikavosti
Distanční vzdělávání v době omezení provozu škol či jejich uzavření z epidemiologických důvodů

Pro rok 2021/2022 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem
- rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků,
- canisterapie a hipoterapie
- rozvoj vzdělávání v čtenářské a matematické gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace

- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- sociální sítě jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti.
- Metoda SFUMATO

Celkem bylo zapojeno 60 zaměstnanců školy. Celkem proběhlo 30 vzdělávacích akcí.
Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti ekonomiky, spisové služby a veřejných zakázek.

9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Propagace školy je zaměřena převážně na vzájemnou pozitivní spolupráci školy s rodiči, s širokou veřejností, s odbornými institucemi a přáteli školy Šluknovského výběžku.

- ***Webové stránky školy:*** ***www.speczsslk.cz***
- ***První školní den:*** *společné přivítání rodin s dětmi na zahradě školy. Téma: „Indiánský rok“,*
- ***Den otevřených dveří:*** *pravidelná opakující se akce vždy k 9. prosinci daného roku, jde o formu zážitkové prezentace školy – možnost účastnit se výuky v každém ročníku ZŠ, spec. ZŠ a SŠ, poznat netradiční formy a metody výuky dětí s postižením.*
- ***Divadelní a hudební vystoupení žáků školy na veřejnosti****: Rozsvícení vánočního stromečku ve Šluknově, v Jiříkově, vystoupení ke Dni matek v DOZP, v MŠ, v Bazilice ve Filipově, v DD ve Šluknově, Vánoční besídka školy, Karneval školy – spoluúčast rodičů.*
- ***Projektové dny školy zaměřené na spolupráci a posezení s rodiči:*** *„Halloween ve škole“, „Čert a Mikuláš“, „Vánoční pečení cukroví“, „Velikonoční dílny“, „Den matek“, „Pálení čarodějnic“, „Společné vaření“, …*
- ***Opakující se projektové dny zaměřené na spolupráci s městem Šluknov:*** *Rozsvícení vánočního stromečku, Ukliďme si Česko, čištění studánek.*
- ***Okresní soutěže*** *sportovní a rukodělné.*
- ***Prezentace výrobků školy:*** *Muzeum Rumburk, Kulturní dům Šluknov a jiné veřejné prostory ….*
- ***Místní a regionální tisk:*** *Šluknovské noviny a Šluknovský výběžek, MF DNES, kniha ČAROVNÉ ČESKÉ ŠVÝCARSKO*

10) INSPEČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 21/22 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy: Kladný hospodářský výsledek

Spotřeba materiálu celkem: **491 tisíc Kč**
Ostatní služby: **1 046 tisíc Kč**
Náklady na DDM: **436 TISÍC Kč**
Výnosy z pronájmu: **3 tisíce Kč**
Ostatní výnosy z činnosti: **146 tisíc Kč**
Opravy a udržování: **804 tisíc Kč**
Mzdové náklady: **26 203 tisíc Kč**
Odpisy dlouh. majetku: **578 tisíc Kč**
Čerpání fondů: **146 tisíc Kč**
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem: **39 494 910,75 tisíc Kč**

12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojení školy do NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY (Financováno Evropskou unií) formou:

- **Doučování**
- **Prevencí digitální propasti**
- **Digitálních učebních pomůcek**

13) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje prostory pro DVPP i pro okolní školy.

14) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

PROJEKTY:

- Projekt OBĚDY DĚTEM od nadace WOMEN FOR WOMEN na rok 2021/2021, přihlášeno 31 žáků – dotované obědy pro žáky z chudých rodin.
- **Zapojení do projektu „Ovoce do škol „– pokračování, Zapojení do projektu „Školní mléko“.**
- **Název operačního/dotačního programu**: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, **Číslo a název oblasti podpory**: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3, **Číslo výzvy**: č. 02_18_063, **Název projektu: Šablony II pro Speciální základní školu a Praktickou školu**, **Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014980, Cíl projektu:** Zvýšení kvality vzdělávání v základní škole a školní družině v osobnostně profesním rozvoji pedagogů, vzájemné spolupráci pedagogů v oblastech matematická, čtenářská gramotnost a cizí jazyky, rozvoji metod výuky s využitím ICT a spolupráce s rodiči žáků a ostatních odborníků. Ukončení projektu 31. 12. 2021.
- **Výzva č. 02_16_035,** ŠABLONY STŘEDNÍ ŠKOLA II - 2019**, Registrační č.:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016888**- ŠABLONY SŠ-2019, realizace od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021** Aktivity: Školní kariérový poradce-personální podpora SŠ**.** Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti projektové výuky, osobnostně sociálním rozvoji a kariérovém vzdělávání. Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ. Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ v projektové výuce a osobnostně sociálním rozvoji.
  Ukončení projektu 31. 12. 2021.
- **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2021 – Vstupujeme do života.**
  Hlavním cílem projektu **„Vstupujeme do života“** bylo poskytnout studentům s těžším stupněm postižení střední školy, Praktické školy jednoleté a Praktické škole dvouleté ve Šluknově, základní informace teoretické a praktické z oblasti šikany a dalších forem násilí. Vysvětlit a naučit žáky takovému chování, aby dokázali rozlišit rizikové chování, chování manipulativní, kdy se mohou stát obětí šikany i obětí trestného činu. Součástí projektu je adaptační pobyt žáků.
- Škola se zapojila do **NÁRODNÍHO PLÁNU DOUČOVÁNÍ**. Pandemie COVID -19 zasahuje do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky.
  Ve školním roce se zapojilo celkem do doučování: 16 pedagogů

15) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Spolupráce s odbornými institucemi:** SPC, PPP, odborní lékaři, OSV – OSPOD, PČR, NNO, **Tyfloservis Ústí nad Labem**-pravidelné návštěvy s praktickými ukázkami do života pro zrakově postižené žáky, centrum **LIRA Liberec centra pro podporu rodiny a dítěte** – práce s žáky s poruchami autistického spektra**,** navázání spolupráce se studenty **se Střední lesnickou školou a Střední odbornou školou Šluknov, oboru střední školy sociální v oblasti dobrovolnictví** na kroužcích a akcích školy**.**
- **Pokračování spolupráce:** Partnerství se **Schrodringerovým institutem**, střediska volného času pro ŠLUKNOSKÝ VÝBĚŽEK, větší nabídka kroužků. **Umožnění pravidelných praxí** pro studenty Střední lesnické školy a Střední odborné školy sociální Šluknov a **realizování praktických maturit**.
- **Spolupráce MAS** „Tvorba Místního akčního plánu vzdělávání pro území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk“, Zapojení do realizačního týmu MAP- (Místní akční plán vzdělávání).
- **Spolupráci s německou školou „SCHOLA“ v Ebersbachu** – vzájemné vyměňování zkušeností, hospitují v hodinách.

- **Vytváříme podmínky pro další vzdělávání žáků.** V průběhu plnění povinné školní docházky žáků se snažíme o co nejvyšší spolupráci se zákonnými zástupci. Ve spolupráci – rodič, třídní učitel, výchovný poradce – postupně směřujeme žáky k výběru vhodného učebního oboru a následného pracovního procesu. Vycházející žáci nejčastěji volí učební obory C, E a H.
- V rámci kariérového poradenství se účastníme různých exkurzí do podniků a firem, kde by byla možnost pracovního uplatnění našich žáků. Současně navštěvujeme střední školy – učební obory spojené se zážitkovou praktickou ukázkou v provozu odborných dílen. Do výuky začleňujeme akce spojené s povoláním: „Burza povolání“ v Rumburku ve spolupráci s ÚP, prezentace středních škol v okrese Děčín, zajímavé přednášky odborníků z praxe.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena všemi pedagogickými pracovníky na zahajovací pedagogické radě dne 25. 08. 2022.
Schválena a odsouhlasena školkou radou dne 7. 10. 2022

Šluknov dne 13. 09. 2022

Mgr. Bc. Monika Kamenická
ředitelka školy

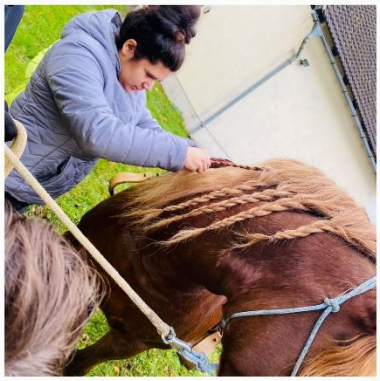
PŘÍLOHA Č. 1 – FOTODOKUMENTACE

PROJEKTOVÝ DEN V ZOO LIBEREC

INDIÁNSKÉ LÉTO

PROJEKTOVÉ DNY

HIPOTERAPIE



VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ A TVOŘENÍ PEDAGOGŮ

Projektový den země

STŘEDNÍ ŠKOLA VAŘÍ – PŘÍPRAVA POKRMŮ