Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710,
příspěvková organizace
skola@skolyvybezek.cz **412 386 261** **IČO: 65082478**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025

Speciální ZŠ
a Praktická škola
Šluknov

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2024/2025

Ředitelka Speciální základní školy a Praktické školy ve Šluknově předkládá výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, zařízení: **Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace,**
Sídlo organizace: 407 77 Šluknov, Tyršova 710
IČO: 65082478
REDIZO: 600 023 249

Odloučené pracoviště: Náměstí Dobrovského 378/12, Rumburk

Charakteristika školy

- *Od 01. 01. 1998 získala Zvláštní škola ve Šluknově právní subjektivitu.*
- *Od září 2003 – změna názvu: Speciální školy, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace*
- *Od října 2005 – změna názvu: Speciální základní škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace*
- ***Od 01. 09. 2011 – změna názvu: Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace***
- ***Od 01. 01. 2019 – sloučení školy se Speciální základní školou a Praktickou školou v Rumburku. Nástupnická škola: Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace s odloučeným pracovištěm Náměstí Dobrovského 378/12 Rumburk.***
- **Od 1. 9. 19 do 31. 8. 20 došlo k celkové rekonstrukci Celková budovy ve Šluknově**: Sanace suterénu – dílen, šaten. Komplexní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken, povrchových úprav (stropy, podlahy, stěny, omítky), fasády. Řešení bezbariérovosti, vybudování sociálního zařízení pro osoby s omezenou schopností pohybu, požárně bezpečnostní řešení, bezpečnostní opatření a ESZ, půdní vestavba.
- **Od 1. 9. 2020 byla slavnostně otevřena nově zrekonstruovaná budova ve Šluknově.**

ZŘIZOVATEL ŠKOLY:

Ústecký kraj
Velká Hradební 48
400 01 Ústí nad Labem

VEDENÍ ŠKOLY:
Ředitelka školy: **Mgr. Bc. Monika Kamenická**

ŠKOLSKÁ RADA
Na základě zákona č.516/2004 Sb, § 167 – byla zřizovatelem ustanovena Školská rada. Školská rada na Speciální základní škole vykazuje pravidelnou činnost.

Členové nové školské rady zvolení k 22. 1. 2025

- zástupce rodičů – Michaela Löwová,
- zástupce zřizovatele - Mgr. Bc. Eva Franzová,
- zástupce pedagogů - Mgr. Iveta Laštůvková (předseda)

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Základní škola – obor vzdělávání – 79-01-C/01

Základní škola speciální – obor vzdělávání 79-01-B/01

Střední škola – Praktická škola jednoletá – obor 78-62-C/01 (zahájena výuka od 1. 9. 2011), denní forma vzdělávání, délka studia 1 roky.

Střední škola – Praktická škola dvouletá – obor 78-62-C/02 (zahájena výuka od 1. 9. 2014), denní forma vzdělávání, délka studia 2 roky.

KAPACITY SLOUČENÝCH ŠKOL

Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace.

Kapacita školy:	**104** žáků	
Základní škola:	76 žáků	IZO 102 577 447- 01 ……. 40 žáků
		IZO 102 577 447- 02…….. 36 žáků
Střední škola:	**28 žáků**	**IZO 181 025 230**
Praktická škola jednoletá	12 žáků	
Praktická škola dvouletá	16 žáků	

Speciální základní škola a Praktická škola Rumburk

Kapacita školy:	**126** žáků	
Základní škola:	106 žáků	IZO 047 274 409
Střední škola:	**20 žáků**	**IZO 181 036 235**
Praktická škola jednoletá	10 žáků	
Praktická škola dvouletá	10 žáků	

3) PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ŘEDITELKA ŠKOLY:	Mgr. Bc. Monika Kamenická
ZÁSTUPCE ŘEDITELKY ŠLUKNOV:	Mgr. Jana Vlastníková
ZÁSTUPCE ŘEDITELKY RUMBURK:	Mgr. Václav Fišer
VÝCHOVNÝ PORADCE ŠLUKNOV:	Mgr. Jana Vlastníková
VÝCHOVNÝ PORADCE RUMBURK:	Bc. Blanka Poláchová

BUDOVA ŠLUKNOV

- **ZŠ I. stupeň** – 3. třídy: 1.tř + 2. tř. + 3.tř. a 4.A tř. a 4.B + 5. tř., v každé třídě pracoval asistent pedagoga
- **ZŠ II. stupeň** – 2. třídy: 6. tř. + 8.tř. a 7. tř + 9. tř., ve třídách působil 1 asistent pedagoga

- **ZŠ speciální** – 4 třídy, ve kterých pracovalo 6 asistentek pedagoga.
- **SŠ PrŠ1 + PrŠ2 -** 2 třídy – pracovaly 2 asistentky pedagoga

BUDOVA RUMBURK

- **ZŠ I. stupeň** – 3. třídy, 1. a 3. třída, 2. třída, 4. a 5. třída, v každé třídě pracoval asistent pedagoga
- **ZŠ II. stupeň** – 2. třídy, 6. třída, 7. a 8. a 9. třída, ve třídách působil 1 asistent pedagoga

- **ZŠ speciální** – 4 třídy, ve kterých pracovalo 6 asistentek pedagoga.
- **SŠ PrŠ1 + PrŠ2 -** 2 třídy – pracovaly 2 asistentky pedagoga

Celkem bylo na základní škole vzděláváno 126 žáků v 17 třídách.
Celkem bylo na střední škole vzděláváno 23 žáků.

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI:

- Účetní
- Hospodářky
- Školnice
- Údržbář
- Uklízečky

4) ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

ŘÁDNÝ ZÁPIS DO 1. TŘÍDY:

Žáci do 1. třídy Základní školy:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Žáci do 1. třídy Spec. Základní školy:	0 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Přicházejí po odkladu:	1 ŠLUKNOV	3 RUMBURK
Přestup po zápisu z jiné školy:	2 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

Zápis do 1. třídy proběhl 10. dubna 2025

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU

Zaměření: PŘÍPRAVA POKRMŮ

Praktická škola jednoletá 1. kolo:	0 ŠLUKNOV	1 RUMBURK
Praktická škola jednoletá 2. kolo:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola jednoletá 3. kolo:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

Zaměření: PŘÍPRAVA POKRMŮ		
Praktická škola dvouletá 1. kolo:	1 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 2. kolo:	0 ŠLUKNOV	1 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 3. kolo:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Zaměření: PÉČE O ZELEŇ		
Praktická škola dvouletá 1. kolo:	1 ŠLUKNOV	2 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 2. kolo:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Praktická škola dvouletá 3. kolo:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

5) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Zajišťujeme komplexní péči o žáky ve spolupráci se zákonnými zástupci, vychovateli DD, speciálními pedagogy, psychology, poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP), psychiatry, pediatry, policií a sociálním pracovníkem a kurátorem.
2. Nad rámec umožňujeme žákům individuální řečovou péči, speciálně pedagogickou a prvky rehabilitační péči.
3. Pro žáky s individuální potřebou vytváříme individuální vzdělávací plány.
4. Využíváme ve výuce pomoc asistenta pedagoga, kompenzační, rehabilitační a další speciální pomůcky.
5. Zaměřili jsme se na rozvoj pracovních a praktických dovedností, využitelných v reálném životě.
6. V rámci předmětů tělesné výchovy, přírodopisu, přírodovědy, prvouky nabízíme canisterapii a prvky hipoterapie. Terapie probíhala formou projektových dnů, které byly vedeny vyškolenými terapeuty.
7. Rozvíjeli jsme finanční gramotnost.
8. Využíval jsme alternativních metod vzdělávání: např. čtení globální metodou, sociální čtení, využití znaku do řeči, sfumato, znakový jazyk, komunikační metoda VOKS, metoda dobrého startu, arteterapii, muzikoterapii, KUPOZ, KUPUB, relaxační metody, rehabilitační aktivity – fyzioterapie podle Vojtovy metody, cvičení na terapeutických míčích, polohování, míčkování, Masáže dětí a kojenců, Feuersteinovu metodu atd.
9. Zaměřili jsme se na rozvoj čtenářských a matematických gramotností.
10. Zabezpečovali výuku žáků z nízkého sociokulturního prostředí, ohrožené rizikovými jevy formou doučování, projektových dnů mimo školu i ve škole realizovaných z dotačních programů.
11. Rozvíjeli jsme počítačovou gramotnost, využití softwarů ve výuce, vyhledávali informace na internetu, vedli k bezpečnému využívání digitálních technologií.

Vzděláváme žáky s mentálním postižením, s nerovnoměrně vyzrálou CNS, s neurotickými poruchami, se smyslovým, tělesným a vícečetným postižením, s autismem a s narušeným komunikačním systémem.

6) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Střední škola: Praktická škola jednoletá

Ukončení závěrečnou zkouškou:	0 ŠLUKNOV	1 RUMBURK
Ukončení bez závěrečné zkoušky:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Opakování:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

Střední škola: Praktická škola dvouletá

Ukončení závěrečnou zkouškou:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK
Ukončení bez závěrečné zkoušky:	0 ŠLUKNOV	1 RUMBURK
Opakování:	0 ŠLUKNOV	0 RUMBURK

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Tabulka č. 1: ZŠ

	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	POCHVALA
2024/2025 RUMBURK	**6**	**1**	**0**	**5**	**2**	**0**
2024/2025 ŠLUKNOV	**3**	**5**	**0**	**5**	**7**	**4**

Tabulka č. 2: SŠ - Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

	NTU	DTU	ŘD	2. stupeň	3. stupeň	POCHVALA
2024/2025 RUMBURK	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**
2024/2025 ŠLUKNOV	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ

Tabulka č. 1: ZŠ SPECIÁLNÍ

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2024/2025 RUMBURK	**0**	**24**	**0**	**0**	**27**	**0**
2024/2025 ŠLUKNOV	**0**	**24**	**0**	**0**	**24**	**0**

Tabulka č. 1: ZŠ PRAKTICKÁ

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2024/2025 RUMBURK	4	19	2	2	38	nehodnocen 1
2024/2025 ŠLUKNOV	14	29	3	3	40	2

Tabulka č. 1: SŠ PrŠ1 + PrŠ2

	v 1. pol. pros. s vyzn.	v 1. pol. prospěl	v 1. pol. neprospěl	v 2. pol. pros. s vyzn.	v 2. pol. prospěl	v 2. pol. neprospěl
2024/2025 RUMBURK	3	10	0	4	8	nehodnocen 1
2024/2025 ŠLUKNOV	3	10	0	0	0	0

7) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A SNÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ZPRÁVA ŠKOLNÍ METODIČKY PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
školní rok 2024/2025

Prevence rizikového chování byla na naší škole jako každoročně realizována pomocí aktivit obsažených v Minimálním preventivním plánu (dále jen MPP), který vychází z metodických pokynů MŠMT, Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019 – 2027.

Preventivní aktivity školy směřují k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Naším cílem je zvýšení odolnosti dětí vůči negativním jevům v naší společnosti, čehož se snažíme dosáhnout nejen poskytováním informací o jednotlivých typech rizikového chování, ale zároveň i naslouchání dětem a možností otevřeně o problémech a rizicích mluvit. Důraz klademe rovněž i na to, abychom v dětech vzbudili důvěru a nabídli jim pomocnou ruku při řešení případných problémů.

REALIZACE ve školním roce 2024/2025:

V průběhu celého školního roku byla v rámci MPP problematika rizikového chování mezipředmětově začleňována do výchovné i naukové složky jednotlivých vyučovacích předmětů na 1. i 2. stupni naší školy (prvouka, přírodověda, vlastivěda, člověk a svět práce, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie, český jazyk, dějepis aj.). Využívá se různých metod práce, např. výkladu, samostatné práce, skupinové práce, vyplňováním dotazníků, her ke zlepšení sociálního klimatu třídy, besed, diskusí, komunikace v komunitním kruhu. Cílem působení všech pedagogických pracovníků na

žáky je podpořit zdravé a přátelské vztahy v kolektivu, a tím preventivně působit v různých oblastech rizikového chování.

Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2023/24:

- **Vícedenní akce mimo školu:**
  Adaptační kurzy
  Zážitkový vzdělávací program pro žáky (šablona B7 – NPO 3.22) 2x
  Letní školní družina
- **Besedy, workshopy:**
  Beseda s Policií ČR: šikana (2. stupeň a spec. třídy)
  Beseda s Policií ČR: Markétina doprava (1. stupeň, spec. třídy)
  Beseda: Bezpečný internet a kyberšikana (1. a 2. stupeň, spec. třídy)
  Kariérové poradenství: obor kuchař
  Okna do světa: děti z dětského domova očima mladých filmařů
  Beseda s šéfredaktorem pro severní a východní Čechy
- **Projektové dny:**
  Lesní pedagogika (celá škola)
  Indiánské léto (celá škola)
  Arboretum Kunratice (celá škola)
  Hubertská jízda (celá škola)
  Halloween (celá škola)
  Čertovské dopoledne (celá škola)
  Projektový den pečení s rodiči (1., 3., 5., 7. ročník)
  Projektový den Vánoce (celá škola)
  Karneval (celá škola)
  Projekt velikonoční pečení – čtyřhodinový projekt (celá škola)
  Romský den (celá škola)
  Projekt čarodějnice (celá škola)
  Den dětí (celá škola)

- **Další zajímavé akce:**
  Planetárium
  Exkurze – Českosaské Švýcarsko – šelmy (4., 6., 8., a 9. ročník)
  Výtvarná soutěž 2x
  Výstava 150 let hasičů
  Školní výlet
  Exkurze – polygrafická škola Rumburk (1. stupeň)
  Exkurze do knihoven (celá škola)
  Exkurze v chráněné dílně
  Noc s Andersenem s přespávandou ve škole
  Exkurze na dravé ptáky
  Exkurze na koně
  Exkurze na dobytek

Při besedách a projektových dnech byly použity netradiční formy a metody práce s důrazem na prožitek, možnost diskuze a vytvoření prostoru pro rozvíjení vlastních postojů a názorů.
Účinnost a vhodnost programů jsou průběžně vyhodnocovány. O spolupráci a efektivitě programů se kolegové vzájemně informují.

V oblasti **nespecifické prevence** měli žáci možnost účastnit se programů pořádaných v budovách školy i mimo ni. Řadíme sem již zmíněné akce – výlety se zážitkovým programem, exkurze, dny pro rodiče a děti, oblíbené odpolední akce školní družiny: ***vánoční besídky, zdobení vánočního stromečku ve škole, maškarní karneval, napínavé soutěže, zážitkové projektové odpoledne ke Dni Země, velikonoční pečení, akce Slet čarodějnic s účastí rodičů, zábava při rozmanitých kreativních technikách s využitím výrobků k výzdobě školy pro potěšení všech.***
Cílem všech těchto akcí je především rozvoj týmové spolupráce, akceptace odlišných názorů a celkové formování osobnosti žáků.

Žákům byla na začátku školního roku jako každý rok předložena nabídka volnočasových aktivit organizovaných pedagogickými pracovníky naší školy, které mnozí žáci školy rádi využili.

Žáci a pedagogové měli vždy možnost se obrátit na vedení školy, kdy jim bude nabídnuta odborná pomoc a možnost, jak vyřešit jakýkoliv problém.

ZABEZPEČENÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vychází z osobnosti každého dítěte, ze stupně postižení, psychických zvláštností, specifických poruch učení a sociálního zázemí,
- škola poskytuje žákům speciální učebnice, nabízí speciální didaktické postupy a výukové programy na PC, kompenzační a rehabilitační pomůcky, které jsou specifické k určité oblasti znevýhodnění či postižení,
- žákům neslyšícím a žákům, kteří se nemohou dorozumět mluvenou řečí je zajištěno a umožněno vzdělávání prostřednictvím náhradních systémů dorozumívání a komunikačních systémů neslyšících, využíváme alternativních a augmentativních metod vzdělávání (AAK): čtení globální metodou, sociální čtení, využití znaku do řeči, znakový jazyk, komunikační metodu VOKS, kompenzační pomůcky pro sluchově postižené (sluchátka různého typu), která odpovídají míře i typu postižení,
- nabízíme logopedickou péči zaměřenou na rozvoj řečových nebo alternativních komunikačních kompetencí,
- u žáků s tělesným postižením využíváme ve vzdělávání speciálně upravené lavice, židle, ortopedické či jiné pomůcky podporující mobilitu – např. berle, vozíky, sedačky (Aris, Kuba), různé polohovací, kompenzační pomůcky (rehabilitační a relaxační – bazén), které jsou uzpůsobeny individuálnímu stavu žáků,
- u žáků s autismem a autistickými rysy je ve třídách speciálně upravené prostředí, které se dělí na část pracovní a relaxační (klidovou), kdy každé dítě, podle individuálního stavu, má svůj pracovní kout s vypracovaným pevným denním režimem,
- využíváme metodu dobrého startu, arteterapii, muzikoterapii, relaxační metody, rehabilitační aktivity – cvičení na terapeutických míčích, polohování, míčkování, masáže dětí a kojenců, sfumato atd.
- podle potřeby je žákům umožněna úprava vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu za podpory a spolupráce speciálně pedagogického centra, kdy jsou zohledněny případné odlišnosti a problémy ve vzdělávání,
- rodiče a žáci mají možnost využívat odborné konzultace se školním poradenským pracovištěm, kde působí výchovný poradce, metodika primární prevence, školní speciální pedagog, sociální

pedagog. Spolupracujeme s dalším školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP), psychologem a dalšími lékaři a odborníky dle potřeby,

- ve všech třídách využíváme pomoc asistenta pedagoga,
- způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: využíváme i alternativní způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků, hodnotíme známkou nebo slovním hodnocením s individuálním přihlédnutím k povaze postižení nebo znevýhodnění,
- **Bezbariérový přístup** – do všech pater školy se dostanete pomocí výtahu, který je přístupný ze dvora školy. V budově v Rumburku využíváme plošinu.

8) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola se zaměřila na vzdělávací akce:

Metody vhodné pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Snoezelen terapeutická místnost
Sfumato metoda
Školní zralost a zápis do školy
Kurz umělé inteligence
Uvádějící učitel – podpora začínajícího učitele.
Formativní hodnocení
Sexualita lidí s mentálním postižením
Metoda Skills Builder Akcelerátor

Pro rok 2024/2025 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem

- canisterapie a hipoterapie
- rozvoj vzdělávání v čtenářské a matematické gramotnosti,
- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit,
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání,
- duševní zdraví žáků i zaměstnanců školy,
- Metoda SFUMATO
- Metoda Skills Builder

Celkem bylo zapojeno 70 zaměstnanců školy. Celkem proběhlo 40 vzdělávacích akcí.
Nepedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti ekonomiky, spisové služby a veřejných zakázek.

9) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Propagace školy je zaměřena převážně na vzájemnou pozitivní spolupráci školy s rodiči, s širokou veřejností, s odbornými institucemi a přáteli školy Šluknovského výběžku.

- **Webové stránky školy:** www.skolyvybezek.cz
- **První školní den:** společné přivítání rodin s dětmi na zahradě školy**.** Téma: „Indiánský rok“,

- **Den otevřených dveří:** pravidelná opakující se akce vždy k 9. prosinci daného roku, jde o formu zážitkové prezentace školy – možnost účastnit se výuky v každém ročníku ZŠ, spec. ZŠ a SŠ, poznat netradiční formy a metody výuky dětí s postižením.
- **Divadelní a hudební vystoupení žáků školy na veřejnosti**: Rozsvícení vánočního stromečku ve Šluknově, v Jiříkově, vystoupení ke Dni matek v DOZP, v MŠ, v Bazilice ve Filipově, v DD ve Šluknově, Vánoční besídka školy, Karneval školy – spoluúčast rodičů.
- **Projektové dny školy zaměřené na spolupráci a posezení s rodiči:** „Halloween ve škole“, „Čert a Mikuláš“, „Vánoční pečení cukroví“, „Velikonoční dílny“, „Den matek“, „Pálení čarodějnic“, „Společné vaření“, …
- **Opakující se projektové dny zaměřené na spolupráci s městem Šluknov a Rumburk a jinými organizacemi:** Rozsvícení vánočního stromečku, Ukliďme si Česko, čištění studánek, MEZINÁRODNÍ DEN ROMŮ.
- **Projektové dny školy zaměřené na spolupráci a posezení s rodiči:** „Halloween ve škole“, „Čert a Mikuláš“, „Vánoční pečení cukroví“.
- **Okresní soutěže** sportovní a rukodělné.
- **Prezentace výrobků školy:** Muzeum Rumburk, Kulturní dům Šluknov a jiné veřejné prostory ….
- **Místní a regionální tisk:** Šluknovské noviny a Šluknovský výběžek, MF DNES, kniha ČAROVNÉ ČESKÉ ŠVÝCARSKO
- **Podcasty** – natočení a zveřejnění rozhovorů na téma: Představení střední školy Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté.
- **Školní noviny** SPECKOVINY – první vydání zahájeno 03–2025, společná práce pedagogů a žáků školy.
- **Učitelský inspiromat – spolupráce učitele a asistenta pedagoga.** Interaktivní setkání pro pedagogy ORP Rumburk a ORP Varnsdorf, které pořádá MAP ve spolupráci se speciální školou Šluknov. Realizace proběhla ve speciální škole ve Šluknově.
- **Škola nabízí náslechy ve třídách pro pedagogy z okolních školy –** náslechy jsou zaměřené na spolupráci pedagoga a asistenta pedagoga.

10) INSPEKČNÍ ČINNOST ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 24/25 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

11) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy: Kladný hospodářský výsledek

Spotřeba materiálu celkem:	**802 641,19,-**
Ostatní služby:	**1 394 569,43,-**
Náklady na DDM:	**1 187 744,57**
Výnosy z pronájmu:	**10,-**
Ostatní výnosy z činností:	**100 278,10,-**
Opravy a udržování:	**653 524,22,-**
Mzdové náklady:	**32 094 193,-**
Odpisy dlouh. majetku:	**654 590,-**
Čerpání fondů:	**355 245,83,-**

Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem: 49 671 691,65,-

12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojení školy do NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY (Financováno Evropskou unií) formou:

- **Projekt NPO 3.2.2**

13) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje prostory pro DVPP i pro okolní školy.

- **Učitelský inspiromat – spolupráce učitele a asistenta pedagoga.** Interaktivní setkání pro pedagogy ORP Rumburk a ORP Varnsdorf, které pořádá MAP ve spolupráci se speciální školou Šluknov. Realizace proběhla ve speciální škole ve Šluknově.

14) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

PROJEKTY:

- Projekt OBĚDY DĚTEM od nadace WOMEN FOR WOMEN na rok 2024/2025, přihlášeno 24 žáků – dotované obědy pro žáky z chudých rodin.
- **Zapojení do projektu „Ovoce do škol „– pokračování, Zapojení do projektu „Školní mléko“.**
- **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024 – Vstupujeme do života.**
  Hlavním cílem projektu **„Vstupujeme do života“** bylo poskytnout studentům s těžším stupněm postižení střední školy, Praktické školy jednoleté a Praktické škole dvouleté ve Šluknově, základní informace teoretické a praktické z oblasti šikany a dalších forem násilí. Vysvětlit a naučit žáky takovému chování, aby dokázali rozlišit rizikové chování, chování manipulativní, kdy se mohou stát obětí šikany i obětí trestného činu. Součástí projektu je adaptační pobyt žáků.
- **Škola je zapojena do projektu 3.2.2. Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.** Název projektu: Podpora žáků ve Šluknovském výběžku. Evidenční číslo: 0248/PODSKOL/2022. Celkové náklady projektu: 4 448 260 CZK. Realizace od 1. 9. 22 do 31. 8. 25. Posílení personálních pozic – ředitelka školy zaměstnala asistenty pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, školního speciálního pedagoga a školního sociálního pedagoga. Aktivity pro přímou podporu žáků. Aktivity pro podporu dalšího vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků.

- Zapojili jsme se do dotační výzvy **„Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje 2024**“ se záměrem vybudování přírodní učebny na zahradě školy. Na školní zahradě byl vybudován skleník, další vyvýšené záhony, zázemí pro výuku na školní zahradě.
  Zapojili jsme se do dotační výzvy **„Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje 2025**“ se záměrem systematické zvelebování školní zahrady jako ekologického, vzdělávacího a relaxačního prostoru.

- **Škola je zapojena do projektu OP JAK** s číslem výzvy 02_22_002, Šablony pro MŠ a ZŠ I. S názvem projektu: Šablony I pro Speciální základní školu a Praktickou školu Šluknov. Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007779. Realizace projektu je od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025

Projekt je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků, profesní rozvoj pracovníků ve vzdělání a kariérové poradenství.

15) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Spolupráce s odbornými institucemi:** SPC, PPP, odborní lékaři, OSV – OSPOD, PČR, NNO, **Tyfloservis Ústí nad Labem**-pravidelné návštěvy s praktickými ukázkami do života pro zrakově postižené žáky, centrum **LIRA Liberec centra pro podporu rodiny a dítěte** – práce s žáky s poruchami autistického spektra**,** navázání spolupráce se studenty **se Střední lesnickou školou a Střední odbornou školou Šluknov, oboru střední školy sociální v oblasti dobrovolnictví** na kroužcích a akcích školy**.**
- **Pokračování spolupráce:** Partnerství se **Schrodingerovým institutem**, střediska volného času pro ŠLUKNOVSKÝ VÝBĚŽEK, větší nabídka kroužků. **Umožnění pravidelných praxí** pro studenty Střední lesnické školy a Střední odborné školy sociální Šluknov a **realizování praktických maturit**.
- **Spolupráce MAS** „Tvorba Místního akčního plánu vzdělávání pro území ORP Varnsdorf a ORP Rumburk“, Zapojení do realizačního týmu MAP- (Místní akční plán vzdělávání).
- **Spolupráci s německou školou „SCHOLA“ v Ebersbachu** – vzájemné vyměňování zkušeností, hospitují v hodinách.
- Umožnění pravidelných praxí pro studenty Střední lesnické školy a Střední odborné školy sociální, Šluknov a pro přípravu a realizaci praktických maturit.

- **Vytváříme podmínky pro další vzdělávání žáků.** V průběhu plnění povinné školní docházky žáků se snažíme o co nejvyšší spolupráci se zákonnými zástupci. Ve spolupráci – rodič, třídní učitel, výchovný poradce – postupně směřujeme žáky k výběru vhodného učebního oboru a následného pracovního procesu. Vycházející žáci nejčastěji volí učební obory C, E a H.
- V rámci kariérového poradenství se účastníme různých exkurzí do podniků a firem, kde by byla možnost pracovního uplatnění našich žáků. Současně navštěvujeme střední školy – učební obory spojené se zážitkovou praktickou ukázkou v provozu odborných dílen. Do výuky začleňujeme akce spojené s povoláním: „Burza povolání“ v Rumburku ve spolupráci s ÚP, prezentace středních škol v okrese Děčín, zajímavé přednášky odborníků z praxe.

Databáze smluvních zaměstnavatelů pro žáky Praktické školy jednoleté a dvouleté.

Odborná praxe je součástí Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro Praktickou školu dvouletou. Studenti vykonávají činnosti uvedené v ŠVP Praktické školy dvouleté, 1. a 2. ročníku: Příprava pokrmů, Práce v domácnosti, Rodinná výchova.

HALABALA Středisko Schrödingerova institutu, žáci vykonávají činnosti s dětmi předškolního věku v „Předškolním klubu“ pod vedení pedagoga.

ČOKOLÁDOVNA „MANA“ Krásná Lípa, žáci vykonávají činnosti spojené s výrobou čokolády a úklidové práce prostor výrobny.

KAVÁRNA FRIND s.r.o. Krásná Lípa, žáci se podílejí na servírování nápojů (kávy, čaje, limonád …) a roznášky občerstvení (dortů, chlebíčků …), sběr a mytí nádobí, úklidové činnosti kavárny.

ŘÍMSKOKATOLICKÁ FARNOST Rumburk – žáci vykonávají činnosti spojené s úklidem fary a kostela, praní prádla, žehlení, skládání, úklid společných prostor fary – zametání, vytírání, péče o květiny, výroba růženců atd.

STODOLA COFFE – Rumburk, **KAVÁRNA COFFE – Rumburk**, žáci se podílejí na přípravě denního menu: Dýňová polévka, Špenátová polévka, Tousty, Smažená vajíčka … atd. Roznáška nápojů, pokrmů, dortů, koláčů hostům. Úklidové činnosti kavárny.
KAVÁRNA OLLIE ŠLUKNOV žáci se podílejí na Roznáška nápojů a pokrmů hostům. Úklidové činnosti kavárny.

KAVÁRNA LA STELLA ŠLUKNOV

SPECIÁLNÍ ZŠ A PŠ ŠLUKNOV – žáci s těžším stupněm kombinovaného postižení (tělesné, smyslové, PAS) vykonávají odbornou praxi ve vnitřních prostorách školy

DATABÁZE ZAMĚSTNAVATELŮ NA TRHU PRÁCE
MYJÓMI družstvo invalidů Rumburk – šicí dílna, balení výroby – dárkové balíčky pro LIDL, kosmetické dárky atd. …
PRÁDELNA – MONTÁŽNÍ PRÁCE Jiříkov
KORMIDLO Šluknov-keramická, šicí dílna, tkalcovství
SEŽEV Rumburk, chráněná šicí dílna – výroba pelíšků a hraček pro psy, kočky.
HOSANA Café, Kavárna Varnsdorf,
CUKRÁRNA A PEKÁRNA BEA Varnsdorf, Jiřetín pod Jedlovou, Šluknov Zámek

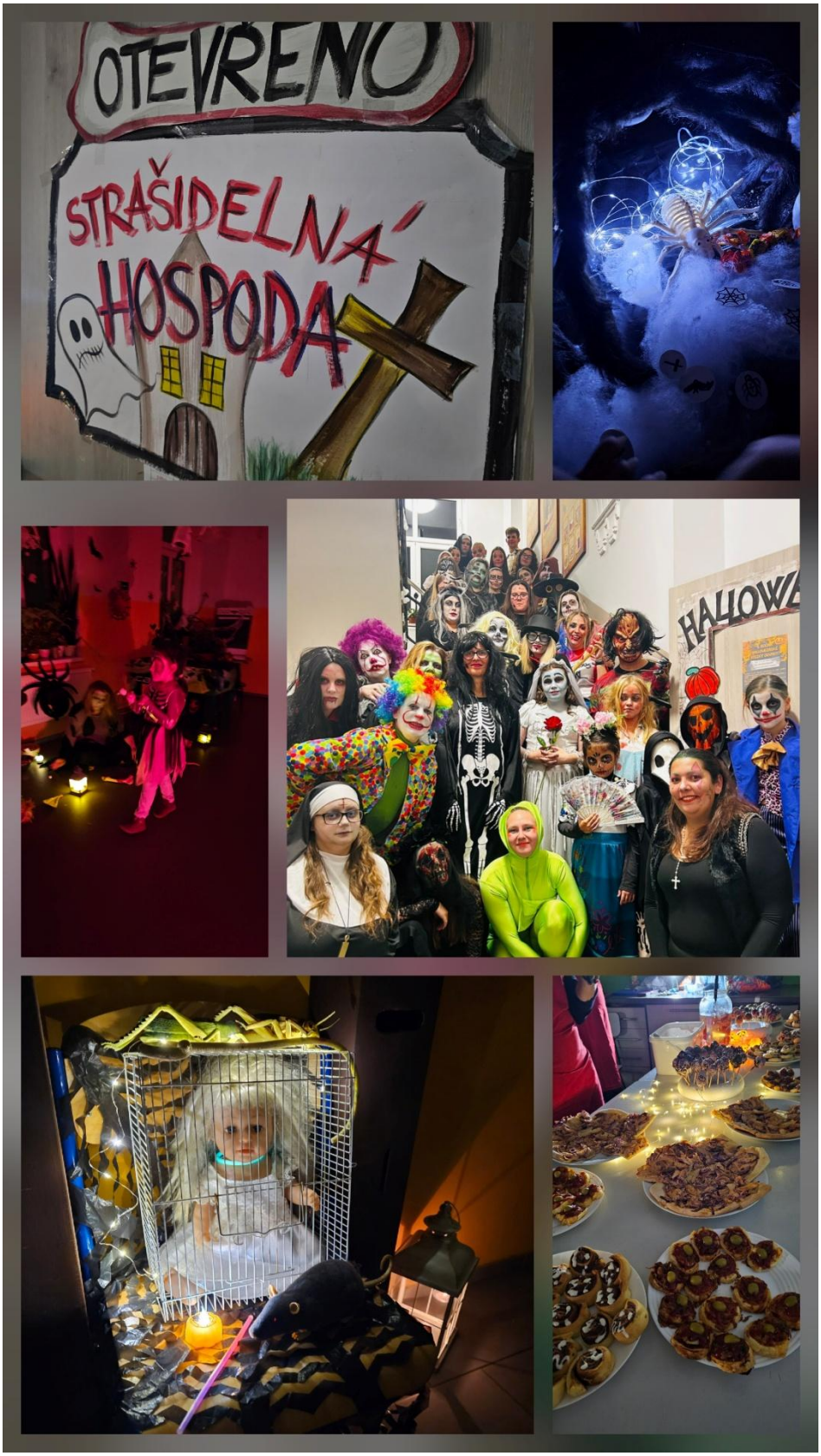
Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena všemi pedagogickými pracovníky na zahajovací pedagogické radě dne 25. 08. 2025.
Schválena a odsouhlasena školskou radou dne 10.10. 2025

Šluknov dne 11. 10. 2025

Mgr. Bc. Monika Kamenická

ředitelka školy

PŘÍLOHA Č. 1 – FOTODOKUMENTACE


OTEVŘENO
STRAŠIDELNÁ
HOSPODA

Krásné prožití Vánočních svátků a mnoho štěstí do nového roku
Vám přeje Speciální Základní a Praktická škola Šluknov a Rumburk
Pf 2025
PF 2025